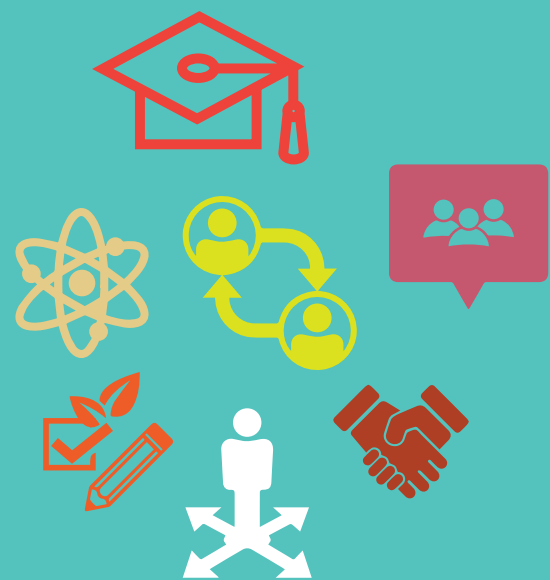




Les initiatives
PÉDAGOGIQUES



Sia ÉCHANGES
PÉDAGOGIQUES





– Le projet

À quelle problématique répond le projet ?

- Développer l'implication des étudiants concernant une matière qui n'est pas centrale dans leur cursus
- Fournir aux étudiants les clés théoriques leur permettant de comprendre l'actualité (crise grecque, déficit de la France...)
- Répondre au besoin socio-économique de former les ingénieurs à des compétences transverses car les élèves ingénieurs sont néophytes en économie



Quelle a été la solution choisie par l'équipe projet ?



- Les étudiants ingénieurs, issus de différentes formations ou écoles d'ingénieurs (Ecole des Mines d'Albi, INSA...), néophytes en économie, s'initient à la macroéconomie en jouant sur le net tout en étant accompagnés par un enseignant.



- Deux modules de macro économie ont été développés permettant d'expliquer aux étudiants les concepts de base, puis de tester leurs nouvelles connaissances au travers d'un serious game (jeu sérieux). Cela leur permet de discuter en équipe d'une stratégie en macroéconomie et de sentir les limites d'un tel exercice



- Il est possible d'adapter la durée du module en fonction des besoins des enseignants et des établissements.



- L'équipe

Qui sont les membres de l'équipe ?



Loïc GATE

Porteur du projet

Responsable du pôle sciences humaines et sociales
Ecoles des Mines d'Albi



Béatrice VACHER

Porteuse du projet

Responsable du pôle sciences
humaines et sociales



Driss AGARDI

Enseignant chercheur en sciences économique
Université Toulouse I Capitole



Laurent LAVOGIEZ

Scénariste et animateur de serious game
Société Etre en Jeu



Sylvain DUFOURNY

Réalisateur et animateur de serious games
Société Strat&Logic

LISTE DES SPÉCIALITÉS POUR LE MONTAGE DE CE PROJET



Enseignant



Chercheur



**Ingénieur pédagogique
Conseiller pédagogique**



**Concepteur
de serious game**



**Animateur
de serious game**



**Chargé de
communication**

Quels sont les établissements associés autour du projet ?



+ une équipe technique support :

La DTICE de l'Université Toulouse Capitole





– Les moyens

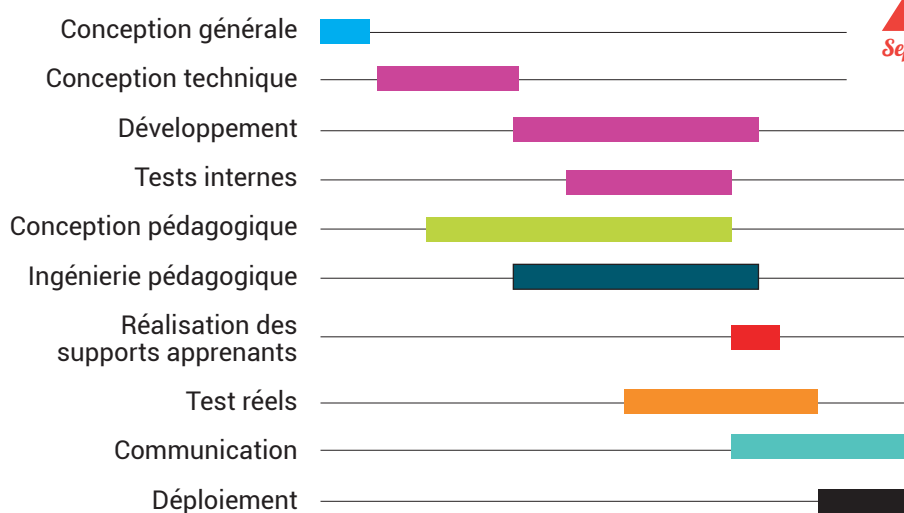


Le calendrier

2015

Juin Août Oct. Déc. Févr. Avr. Juin Août Oct. Déc.

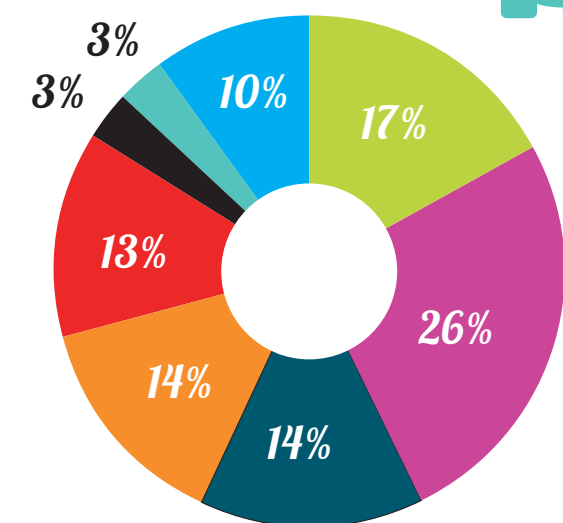
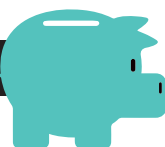
2016



Septembre 2016

DURÉE
DE MONTAGE
DU PROJET AVANT
OUVERTURE :
13 MOIS

Répartition des coûts : X €



- Conception pédagogique et technique
- Développement technique
- Ingénierie pédagogique
- Test
- Passage en anglais
- Formation de formateurs
- Communication
- Gestion du projet

ORIGINE
DES FONDS
POUR LA
CONCEPTION
SEULE



100% IDEX FORMATION

dont 20% financés
par Toulouse Tech





Le montage Pédagogique

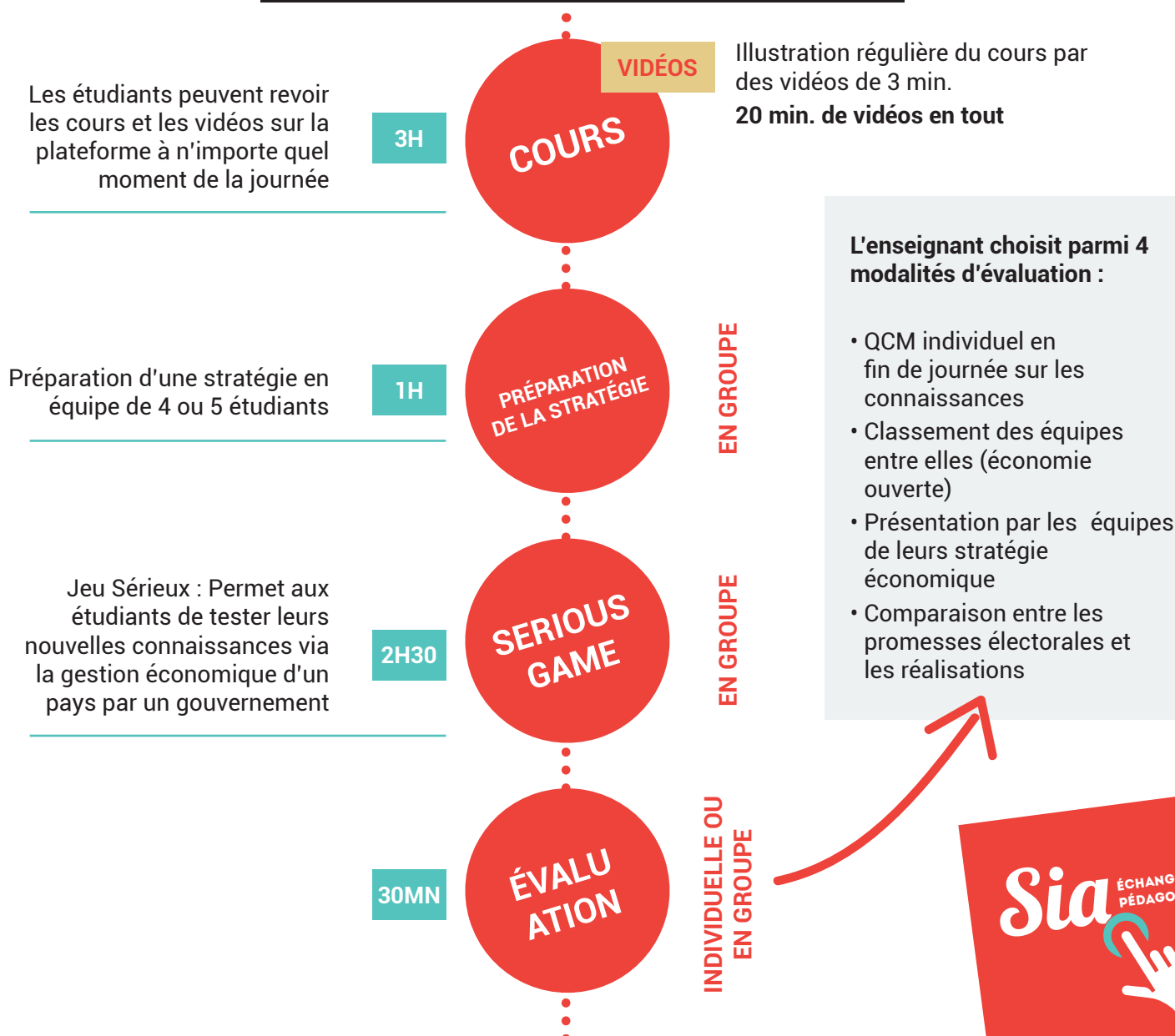


Les formateurs sont formés à la **conception pédagogique** de leur propre module, puis à son **animation**



La **durée d'un module** peut être adaptée en fonction des besoins des enseignants. Elle peut être **de 1 à 3 jours, en continu ou étalée sur plusieurs semaines**

Exemple pour un module de 8h





— L'équipe s'exprime

Le chef de projet ne doit pas hésiter à demander l'assistance de spécialistes de la pédagogie

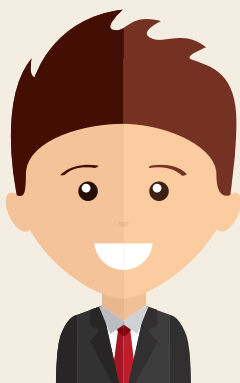
Lors du montage du projet, le chef de projet doit formaliser par écrit le rôle des membres de l'équipe projet, le calendrier, les comptes rendus de réunion...

Ne pas sous estimer l'importance de la communication en interne et en externe

Les membres de l'équipe projet ont tous des spécialités différentes (prof. d'éco, animateur de serious game...), le sens des termes employés par l'un ne correspond pas forcément à ce que l'autre entend....



L'assistance d'ingénieurs pédagogiques est un vrai plus. Les DTICE qui nous ont assisté ont fait évoluer le projet en apportant des idées nouvelles en permanence





– Les résultats

Quel est le bilan ?



270 étudiants
bénéficiaires en 2015-2016



Première mondiale

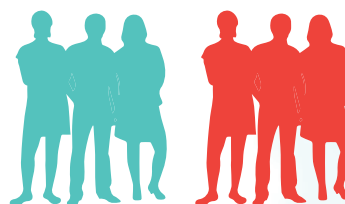


Un travail collaboratif riche
entre établissements partenaires
ayant apporté une vision différente de
l'économie et de son enseignement

Quelles sont les perspectives d'évolution ?



Traduction du module en anglais pour
le diffuser dans les parcours
english track des écoles



Pour l'année 2016/2017, le nombre
d'étudiants concernés devrait
passer **de 270 à 600**





– *Votre projet*

Est-il possible de rejoindre cette initiative ?

Oui !

La viabilité et l'enrichissement du module passe par une diffusion large aux écoles de commerce, aux écoles d'ingénieurs...

N'hésitez pas à contacter le porteur de projet pour rejoindre cette initiative :

Loïc GATÉ • loic.gate@mines-albi.fr • 07.86.71.43.81



*Comment monter votre propre projet dans votre établissement
avec l'aide d'un conseiller pédagogique ?*



Contactez un conseiller pédagogique dans votre établissement :
[Lien vers la fiche du SIUP](#)

Formez-vous avec le Service interuniversitaire de pédagogie :
[Lien vers les formations du SIUP](#)

